

Российская Федерация  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 31 «Солнышко»  
623507 Свердловская область, Богдановичский район,  
с. Кунарское, ул. Ленина, 15  
ИНН- 6605006425 КПП-663301001 ОГРН-1026600707044  
телефон: 8 (34376) 34-2-71; электронная почта: [mkdou31@uobgd.ru](mailto:mkdou31@uobgd.ru)

---



Утверждаю:  
Заведующая МАДОУ детский сад № 31  
«Солнышко»:  
И.Л.Серебrenникова

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 31 «Солнышко»  
за 2018-2019уч.год.

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 31 «Солнышко»

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию 2018г. (утв. приказом Министерства  
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	51 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	51 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	38 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	51 человек (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек (0%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек (0%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек (50%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек (38%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек (75%)
1.8.1	Высшая	1 человек

		(12%)
1.8.2	Первая	5 человек (63%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек(12%)
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек (88%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек(12%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек (37%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек (80%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 51 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,77 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Самоанализ деятельности МАДОУ № 31 «Солнышко» 2018 г.

### Характеристика социального окружения ДОО

Дошкольное образовательное учреждение находится в центре села Кунарского, что способствует удовлетворению потребности родителей в образовательных услугах. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

В ближайшем окружении от детского сада находятся: МАОУ Кунарская СОШ, Кунарский Дом культуры, ФАП, библиотека, магазины, администрация Кунарской сельской территории. Такое удобное расположение даёт нам возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

Режим пребывания ребенка в ДОО установлен с учетом потребностей родителей в соответствии с Уставом с 7.00 до 17.30 в режиме пятидневной рабочей недели, кроме выходных и праздничных дней.

Образование в МАДОУ № 31 «Солнышко» носит светский характер. Язык (языки), на котором (которых) ведется обучение и воспитание в МАДОУ № 31 «Солнышко», определяется Учредителем и Уставом.

В МАДОУ № 31 «Солнышко» создаются условия для изучения русского языка, как государственного языка РФ.

### Характеристика состава воспитанников:

В 2018 году в ДОО функционировало 4 группы:

Таблица № 1

Общее количество воспитанников в ДОО – 51					
Из них:					
Возраст детей	Возрастная группа	Кол-во групп	Количество детей		
			мальчи ков	девочек	Всего

от 2 до 3 лет	1 младшая группа	1	11	2	<b>13</b>
с 3 до 4 лет	2 младшая группа	1	17	6	<b>13</b>
с 4 до 5 лет	Средняя группа	1	6	5	<b>11</b>
с 5 до 7 лет	Подготовительная группа	1	5	9	<b>14</b>
<b>Всего групп для детей раннего возраста</b>					<b>2</b>
<b>Всего групп для детей дошкольного возраста</b>					<b>2</b>
<b>Всего детей раннего возраста</b>					<b>26</b>
<b>Всего детей дошкольного возраста</b>					<b>25</b>
<b>Всего мальчиков</b>					<b>29</b>
<b>Всего девочек</b>					<b>22</b>

### Язык обучения и воспитания

Наименование показателей	Численность воспитанников, чел.
численность воспитанников (всего)	51
в том числе обучалось и воспитывалось на языках народов Российской Федерации	-
русский	51

### Характеристика семей воспитанников

Общее число семей – 51

Общее число родителей (лиц, их заменяющих) – 91

Таблица №2

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Опекунские семьи
78% - 40 семей	22% - 11 семей	31% - 16 семей	-

### Социальный статус семей

Таблица №3

Работники бюджетной сферы	Работники ЧП	Служащие	Пенсионеры (военные)	Не работают
14	10	16	0	6

### Образовательный уровень родителей

Таблица № 4

Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют среднее образование	Имеют основное образование
7	24	12	8

### Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагогический коллектив состоит из 9 человек, из них:

Заведующая – 1;

Воспитатели – 6 чел.;

Музыкальный руководитель – 1 чел.;

Инструктор по физической культуре – 1 чел.

Укомплектованность:

- общая – 100%;
- штатная – 100%;
- наличие совместителей – 0%.

**Образовательный уровень педагогических работников ДОУ:**

- Высшее образование – 0 чел., 0%.
- Среднее профессиональное – 4 чел., 50 %;

**Уровень квалификации педагогических работников ДОУ:**

- высшая кв. кат – 1 чел., 12%
- I кв. категория – 5 чел., 63 %;
- нет категории – 2 чел., 25 %

***Возрастные показатели педагогов и специалистов,  
участников образовательного процесса***

*Таблица №15*

Учебный год	Возраст до 30 лет	Возраст от 30 лет до 50 лет	Возраст старше 50 лет
2017-2018	1 чел	4 чел	3 чел
2018-2019	1 чел	4 чел	3 чел

***Показатели административного и педагогического персонала по стажу педагогической деятельности***

*Таблица № 16*

Учебный год	Пед.стаж до 10 лет (кол-во)	Пед.стаж от 10 лет до 20 лет (кол-во)	Пед.стаж выше 20 лет (кол-во)
2017-2018	4	1	3
2018-2019	3	2	3

**Повышение квалификации**

**Курсы педагогов**

«Мониторинг качества образования» 24 часа (Карп О.П.).  
«Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО», 72 часа (Костоусова Ж.А.)  
«Разработка адаптированной образовательной программы для ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в ДОО», 24 часа (Хайретдинова А.И.)

Все педагоги в течении учебного года посещали районные творческие лаборатории.

По всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях разного уровня: активности педагогов способствует стремление к саморазвитию, обмену опытом, и мотивационная среда ДОО.

Таким образом, в детском саду созданы все условия для профессионального роста и самореализации педагогов и специалистов. За последние три года наблюдается положительная динамика в соотношении кадрового состава. В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. В ближайшие 3 года планируется увеличение числа педагогов и специалистов с высшей квалификационной категорией.

### **Образовательная деятельность дошкольного учреждения**

Основной целью деятельности МАДОУ № 31 «Солнышко» является: воспитание, обучение и развитие детей в соответствии с их индивидуальными особенностями

#### **Задачи:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей

**Приоритетными направлениями деятельности** детского сада в работе с детьми являются:

- обеспечение всем воспитанникам детского сада равных стартовых возможностей для обучения, развития и воспитания.

**Основным предметом деятельности МАДОУ является:**

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности «От рождения до школы» под ред. Вераксы, Васильевой

- Парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией *Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стёркиной:*

- «Мы живём на Урале» под ред. Толстиковой О.В.;

- программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. «Ладушки», Каплунова И., Носкольцева И.

Приоритетным направлением и в соответствии с лицензией обусловлен выбор общеобразовательных программ (Лицензия на образовательную деятельность: серия 66 № 0006095 регистрационный №19509, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 16.10. 2017 года):

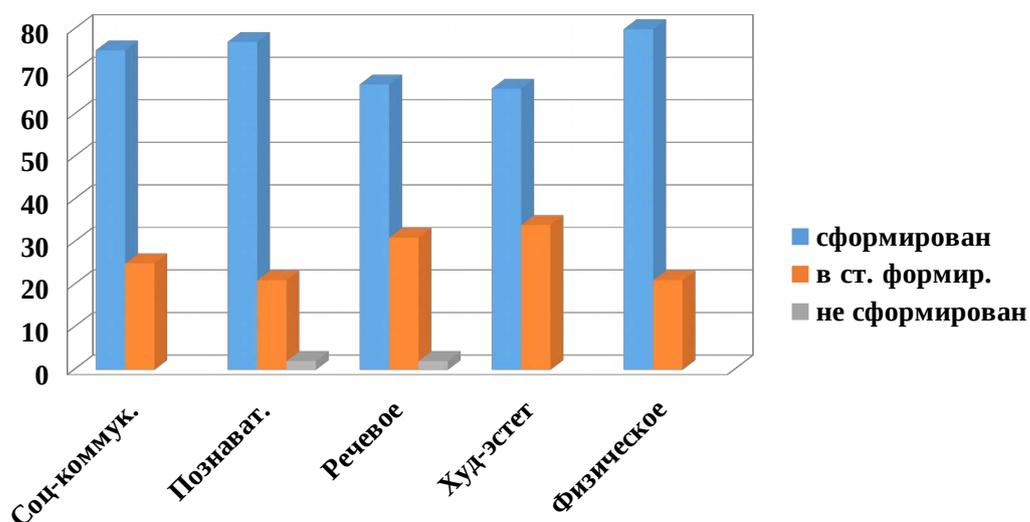
Программы, реализуемые в МАДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивалась полностью.

Преимущество программ, реализуемых во всех возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в каждой последующей возрастной группе.

### **Эффективность педагогических воздействий по выполнению основной образовательной программы дошкольного образования**

Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы обучающимися по сравнению с прошлым годом

повысилась и составила – **92%**: показатель "сформирован"- 73 %; показатель "находится в стадии формирования"- 26%; показатель " не сформирован" – 1%.



Социально-коммуникативное развитие - 92%, показатель "сформирован"- 75 %; показатель "находится в стадии формирования"- 25%; показатель " не сформирован" – 0 %

Познавательное развитие - 94 %, показатель "сформирован"- 77%; показатель "находится в стадии формирования"- 21%; показатель " не сформирован" - 2%

Речевое развитие - 91%, показатель "сформирован"- 67 %; показатель "находится в стадии формирования"- 31%; показатель " не сформирован" - 2%

Художественно-эстетическое развитие - 94%, показатель "сформирован"- 66 %; показатель "находится в стадии формирования"- 34%; показатель " не сформирован" - 0 %

Физическое развитие - 93% показатель "сформирован"- 80 %; показатель "находится в стадии формирования"- 20%; показатель " не сформирован" - 0%.

Наиболее высокая эффективность педагогических воздействий по художественно-эстетическому, познавательному развитию, несколько ниже

по физическому развитию, наиболее низкая – по речевому и социально-коммуникативному развитию.

#### **Выявленные проблемы:**

- недостаточное соответствие ППРС требованиям ФГОС ДО
- недостаточно высокая компетентность педагогов в работе с родителями.

#### **Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы**

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс в ДОО носит комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

#### **Оценка физического развития детей**

- нормальное развитие – 92%;
- с дефицитом массы тела - 3%;
- с избытком массы тела - 5 %;
- Группа здоровья:  
первая - 61,5 % вторая - 38,5 %; третья - 0 %; четвертая – 0%
- Состояние физической подготовленности ребенка: высокий - 23%, средний - 77%:
  - выносливость: высокий - 38%, средний - 62%;
  - сила: высокий - 31%, средний - 69%;
  - гибкость: высокий - 31%, средний - 69%;
  - челночный бег: высокий - 61%, средний - 39%.

Результаты диагностирования показали, что эффективность педагогических действий составила 95,5%:

### **Оценка эффективности педагогических действий**

Результаты диагностирования показали, что эффективность педагогических действий составила 98%,

➤ овладел основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; показатель «сформирован»- 62%; показатель в стадии формирования- 38%; показатель «не сформирован»-0 %;

➤ овладел установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты: показатель «сформирован»- 53%; показатель в стадии формирования- 38%; показатель «не сформирован»- 9%;

➤ обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; показатель «сформирован»- 84%; показатель в стадии формирования- 16%;

➤ достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности: показатель «сформирован»- 38%; показатель в стадии формирования- 62%; показатель «не сформирован»- 0%;

➤ развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими: показатель «сформирован»- 61%; показатель в стадии формирования- 39%; показатель «не сформирован»- 0%;

➤ способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены: показатель «сформирован»- 62%; показатель в стадии формирования- 38%; показатель «не сформирован»- 0%;

➤ проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности: показатель «сформирован»- 46%; показатель в стадии формирования- 54%; показатель «не сформирован»- 0%;

#### **Уровень готовности к началу школьного обучения:**

- готов – 54%;
- условно готов – 23%;
- условно не готов – 23%;
- не готов – 0%.

#### **Уровень мотивации обучения:**

высокий – 69%, средний – 31 %, низкий – 0%.

Общение: положительное – 100%, нейтральное – 0%

**Вывод:** готовность выпускников к школе находится на среднем уровне.

Положительная динамика в развитии воспитанников ДОО обеспечивается за счет использования педагогами эффективных образовательных технологий, учёта индивидуальных и возрастных особенности детей

### **Система взаимодействия с родителями воспитанников**

В 2018 учебном году проводились общие и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. В течение года в ДОО выпускались информационные листки, обновлялись стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей.

В детском саду созданы все условия для профессионального роста и самореализации педагогов и специалистов. За последние три года наблюдается положительная динамика в соотношении кадрового состава. В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. В ближайшие 3 года планируется увеличение числа педагогов и специалистов с высшей квалификационной категорией и полное исключение педагогов без категории – аттестация молодых специалистов.

Средний возраст участников образовательного процесса - 36 лет, что позволяет сделать вывод, о высоком профессионализме, возможности коллектива решать, как актуальные задачи, так и работать в режиме инновационного развития.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Серебrenникова Любовь Леонидовна

Действителен с 24.05.2021 по 24.05.2022