**План по патриотическому воспитанию в подготовительной группе на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Работа с детьми**  | **Работа с родителями**  |
| **Сентябрь** | **Тема: «Моя семья. Человек славен трудом»**1. Конкретизировать первоначальные представления о различных социальных функциях людей разного пола в семье (мальчик – сын, брат, папа, дядя, дедушка; девочка – дочь, сестра, мама, тетя, бабушка). 2.Обогащать первоначальные представления о значимости и красоте семейных обычаев, традиций, жилища. 3.Подвести детей к осознанию проявления любви, заботы и уважения к членам семьи, родственникам. 4.Стимулировать проявление познавательного интереса к явлениям истории и культуры своей семьи. 5.Конкретизировать первоначальные представления детей о родословной, расширение понятия «род», «родня», «родословная», «родовое дерево»Беседа: «Человек славен трудом» - продолжать знакомить детей с трудом людей, о пользе их труда, о важности их труда для города, всей страны; воспитывать уважение к людям труда. Создание коллажа: «Кем я буду, когда вырасту»Рассматривание альбома «Профессии моих родителей» - развивать интерес к профессиям родителей; воспитывать чувство гордости за их труд. | Составление генеалогического древа совместно с родителями.Оформление альбома «Древо своей семьи».«Все профессии нужны, все профессии важны». Оформление фотоальбома о профессиях родителей.Консультация «Поговорим о наших правах» (детско-родительская викторина).Папка-передвижка «Это надо знать» (выдержки из «Семейного кодекса Российской Федерации», «Закона об образовании», «Декларация прав ребёнка», «Конвенция о правах ребёнка», государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024гг.») |
| **Октябрь** | **Тема «Мое село. Мой родной край»**Обобщить знания детей о родном краеПрививать детям интерес к истории родного краяВоспитывать любовь к своей маленькой Родине, желание больше узнать о своих предкахБеседа «Мое родное село Кунарское»Составление рассказа на тему «Моё любимое место в городе» | Конкурс семейных стенгазет «Родной край – люби и знай!»Оформление стенда «Наше село» |
| **Ноябрь** | **Тема: «Природа России»**Беседа – «Чем богат наш край» - расширять и обогащать знания детей о богатстве родного края (газ, нефть, пушнина, древесина, грибы, ягоды, рыба, орехи); учить детей быть внимательными и бережными к окружающему их богатству; воспитывать любовь к краю.Презентация «Животные и птицы нашего округа» - расширять представление детей о крае, в котором живём, воспитывать уважительное отношение и любовь к родному краю. Начать создание Красной книги округа. | Консультация «Воспитание нравственно – патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста». |
| **Декабрь** | **Тема «Наша родина Россия»**Продолжить знакомить детей с понятиями «Родина», «Отечество»Воспитывать любовь к своему Отечеству, родному краю, родной природеПродолжать создавать у детей образ Москвы – столицы, главного города России. Расширять кругозор, детей сведениями о древней и современной МосквеВоспитывать патриотические и гражданские чувстваРасширять представление детей о мужестве, стойкости людей нашей РодиныБеседа «Наша Родина-Россия», «Государственный флаг РФ».Беседа «Столица нашей Родины город-герой Москва», «Битва за Москву», «Блокада Ленинграда» | Изготовление книжек-малышек о Родине «Я живу в России»Конкурс рисунков «Моя Россия» (совместное творчество детей и родителей). |
| **Январь** | **Тема: «Декоративно - прикладное искусство»**Знакомство народными промыслами УралаЗакрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах, средствами эстетического воспитания формировать чувство восхищения творениями народных мастеровБеседы о русских народных промыслах дымковскими игрушка, филимоновскими, калининскими игрушками. Лепка, декоративное рисование предметов народных промыслов.Рассматривание образцов хохломы, гжели и т.д.Рассматривание альбома «Золотая Хохлома» - познакомить детей с предметами, которые изготавливают; дать представление о материале, из которого они изготовлены; воспитывать чувство гордости за красоту, созданную трудом; учить беречь предметы рукотворного мира.Рассказ воспитателя «Национальная одежда» - обогатить знания детей о летней и зимней одежде коренных жителей края; рассмотреть узоры и материалы, из которых они изготовлены.Настольная игра «Волшебные клеточки»- развивать умение детей составлять национальный узор по клеточкам, ориентироваться на листе бумаги в клеточку. | Выставка предметов народно-прикладного искусства, принесённых из дома. |
| **Февраль**  | **Тема «Наши защитники»**Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».Фотовыставка «Мой папа служил в армии»Изготовление подарков для пап и дедушек.Экскурсия в музей военной техники и др. | Консультация «Защитники Отечества».Фото альбом «Мой папа».Спортивное развлечение «Мы – будущие защитники Отечества» |
| **Март** | **Тема «Мамин праздник»**Сформировать представление в том, что любовь выражается в заботе о своих родных, помощи им, конкретных делах, воспитывать любовь к маме, развивать эстетическое восприятие.Познакомить детей с женскими профессиями.Изготовление подарков для мам.Рассматривание русских костюмов и деталей женской одежды.Рассказы детей о своих мамах.Беседа «Профессии наших мам | Папка – передвижка «История возникновения праздника 8 марта». |
| **Апрель** | **Тема «Наша планета Земля»**Совершенствовать знания детей о Солнечной системе. Расширять представления детей о космических полетах: познакомить их с российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики, воспитывать чувство гордости за своих соотечественников.Закреплять представления детей об освоении космоса, уточнить представления детей о том, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек.Беседа: «День космонавтики»Развлечение «Юные космонавты».Чтение рассказов о Юрии Гагарине «Как мальчик стал космонавтом»Оригами «Космонавт» | Консультация «Расскажите детям о первом космонавте Ю. Гагарине» |
| М**ай** | **Тема «Весна Победы»**Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой отечественной войны, как живущие помнят о них, воспитывать чувство уважения к ветеранам великой отечественной войны, желание заботиться о них.Рассказать детям, как чтят память погибших героев в мирное время, воспитывать чувство гордости за тех, кто защищал наше будущее от врагов.Продолжать знакомство с городами героями.Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал нашу Родину.Привить детям понятие, что война – это трагедия и испытание для всего народа (особенно для детей и женщин).Рассказать о мужестве, героизме, отваге всего населения страны, от мала до велика, ставшего на защиту Отечества,Беседа «9мая – День Победы»Экскурсия к Памятнику павших героев (совместно с родителями).Рисование «Салют победы»Чтение С. Михалков «День Победы», А. Митяев «Землянка», очерки о детях-героях.Беседа «Что лучше – худой мир или хорошая война?».Чтение произведения Е.Благининой «Баллада о добром свете».Дидактическая игра «Подбери картинки» (показана жизнь детей до войны).Экскурсия в музей боевой славы в ДК. | Фото - альбом «Мой прадедушка - герой»Участие родителей в акции «Бессмертный полк»Консультация «Как рассказать нашим детям об этой Великой войне» |