**План по патриотическому воспитанию в подготовительной группе на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| **Сентябрь** | **Тема: «Моя семья. Человек славен трудом»**  1. Конкретизировать первоначальные представления о различных социальных функциях людей разного пола в семье (мальчик – сын, брат, папа, дядя, дедушка; девочка – дочь, сестра, мама, тетя, бабушка). 2.Обогащать первоначальные представления о значимости и красоте семейных обычаев, традиций, жилища. 3.Подвести детей к осознанию проявления любви, заботы и уважения к членам семьи, родственникам. 4.Стимулировать проявление познавательного интереса к явлениям истории и культуры своей семьи. 5.Конкретизировать первоначальные представления детей о родословной, расширение понятия «род», «родня», «родословная», «родовое дерево»  Беседа: «Человек славен трудом» - продолжать знакомить детей с трудом людей, о пользе их труда, о важности их труда для города, всей страны; воспитывать уважение к людям труда. Создание коллажа: «Кем я буду, когда вырасту»  Рассматривание альбома «Профессии моих родителей» - развивать интерес к профессиям родителей; воспитывать чувство гордости за их труд. | Составление генеалогического древа совместно с родителями.  Оформление альбома «Древо своей семьи».  «Все профессии нужны, все профессии важны». Оформление фотоальбома о профессиях родителей.  Консультация «Поговорим о наших правах» (детско-родительская викторина).  Папка-передвижка «Это надо знать» (выдержки из «Семейного кодекса Российской Федерации», «Закона об образовании», «Декларация прав ребёнка», «Конвенция о правах ребёнка», государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024гг.») |
| **Октябрь** | **Тема «Мое село. Мой родной край»**  Обобщить знания детей о родном крае  Прививать детям интерес к истории родного края  Воспитывать любовь к своей маленькой Родине, желание больше узнать о своих предках  Беседа «Мое родное село Кунарское»  Составление рассказа на тему «Моё любимое место в городе» | Конкурс семейных стенгазет «Родной край – люби и знай!»  Оформление стенда «Наше село» |
| **Ноябрь** | **Тема: «Природа России»**  Беседа – «Чем богат наш край» - расширять и обогащать знания детей о богатстве родного края (газ, нефть, пушнина, древесина, грибы, ягоды, рыба, орехи); учить детей быть внимательными и бережными к окружающему их богатству; воспитывать любовь к краю.  Презентация «Животные и птицы нашего округа» - расширять представление детей о крае, в котором живём, воспитывать уважительное отношение и любовь к родному краю. Начать создание Красной книги округа. | Консультация «Воспитание нравственно – патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста». |
| **Декабрь** | **Тема «Наша родина Россия»**  Продолжить знакомить детей с понятиями «Родина», «Отечество»  Воспитывать любовь к своему Отечеству, родному краю, родной природе  Продолжать создавать у детей образ Москвы – столицы, главного города России. Расширять кругозор, детей сведениями о древней и современной Москве  Воспитывать патриотические и гражданские чувства  Расширять представление детей о мужестве, стойкости людей нашей Родины  Беседа «Наша Родина-Россия», «Государственный флаг РФ».  Беседа «Столица нашей Родины город-герой Москва», «Битва за Москву», «Блокада Ленинграда» | Изготовление книжек-малышек о Родине «Я живу в России»  Конкурс рисунков «Моя Россия» (совместное творчество детей и родителей). |
| **Январь** | **Тема: «Декоративно - прикладное искусство»**  Знакомство народными промыслами Урала  Закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах, средствами эстетического воспитания формировать чувство восхищения творениями народных мастеров  Беседы о русских народных промыслах дымковскими игрушка, филимоновскими, калининскими игрушками. Лепка, декоративное рисование предметов народных промыслов.  Рассматривание образцов хохломы, гжели и т.д.  Рассматривание альбома «Золотая Хохлома» - познакомить детей с предметами, которые изготавливают; дать представление о материале, из которого они изготовлены; воспитывать чувство гордости за красоту, созданную трудом; учить беречь предметы рукотворного мира.  Рассказ воспитателя «Национальная одежда» - обогатить знания детей о летней и зимней одежде коренных жителей края; рассмотреть узоры и материалы, из которых они изготовлены.  Настольная игра «Волшебные клеточки»- развивать умение детей составлять национальный узор по клеточкам, ориентироваться на листе бумаги в клеточку. | Выставка предметов народно-прикладного искусства, принесённых из дома. |
| **Февраль** | **Тема «Наши защитники»**  Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».  Фотовыставка «Мой папа служил в армии»  Изготовление подарков для пап и дедушек.  Экскурсия в музей военной техники и др. | Консультация «Защитники Отечества».  Фото альбом «Мой папа».  Спортивное развлечение «Мы – будущие защитники Отечества» |
| **Март** | **Тема «Мамин праздник»**  Сформировать представление в том, что любовь выражается в заботе о своих родных, помощи им, конкретных делах, воспитывать любовь к маме, развивать эстетическое восприятие.  Познакомить детей с женскими профессиями.  Изготовление подарков для мам.  Рассматривание русских костюмов и деталей женской одежды.  Рассказы детей о своих мамах.  Беседа «Профессии наших мам | Папка – передвижка «История возникновения праздника 8 марта». |
| **Апрель** | **Тема «Наша планета Земля»**  Совершенствовать знания детей о Солнечной системе. Расширять представления детей о космических полетах: познакомить их с российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики, воспитывать чувство гордости за своих соотечественников.  Закреплять представления детей об освоении космоса, уточнить представления детей о том, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек.  Беседа: «День космонавтики»  Развлечение «Юные космонавты».  Чтение рассказов о Юрии Гагарине «Как мальчик стал космонавтом»  Оригами «Космонавт» | Консультация «Расскажите детям о первом космонавте Ю. Гагарине» |
| М**ай** | **Тема «Весна Победы»**  Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой отечественной войны, как живущие помнят о них, воспитывать чувство уважения к ветеранам великой отечественной войны, желание заботиться о них.  Рассказать детям, как чтят память погибших героев в мирное время, воспитывать чувство гордости за тех, кто защищал наше будущее от врагов.  Продолжать знакомство с городами героями.  Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал нашу Родину.  Привить детям понятие, что война – это трагедия и испытание для всего народа (особенно для детей и женщин).  Рассказать о мужестве, героизме, отваге всего населения страны, от мала до велика, ставшего на защиту Отечества,  Беседа «9мая – День Победы»  Экскурсия к Памятнику павших героев (совместно с родителями).  Рисование «Салют победы»  Чтение С. Михалков «День Победы», А. Митяев «Землянка», очерки о детях-героях.  Беседа «Что лучше – худой мир или хорошая война?».  Чтение произведения Е.Благининой «Баллада о добром свете».  Дидактическая игра «Подбери картинки» (показана жизнь детей до войны).  Экскурсия в музей боевой славы в ДК. | Фото - альбом «Мой прадедушка - герой»  Участие родителей в акции «Бессмертный полк»  Консультация «Как рассказать нашим детям об этой Великой войне» |