

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 31 «Солнышко»
Юридический адрес: 623507, Российская Федерация,
Свердловская область, Богдановичский район, село Кунарское, улица Ленина, 15,
тел. 8(34376)34-2-71
Фактический адрес: 623507, Российская Федерация,
Свердловская область, Богдановичский район, село Кунарское, улица Ленина, 15,
тел. 8(34376)34-2-71,
e-mail: mkdou31@uobgd.ru
сайт: b31.tvoysadik.ru

Принято на
заседании педагогического совета
№ 7 от «15» 06 2020г.

Утверждаю
Заведующая МАДОУ
Детский сад №31 «Солнышко»
Д.Л. Серебренникова



Рабочая программа
по освоению детьми образовательной области «Художественно-эстетическое
развитие»
(музыкальная деятельность)
основной общеобразовательной программы дошкольного образования
«От рождения до школы»
под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой
в группах общеразвивающей направленности
для детей 2 – 7-го года жизни
на 2020 – 2021 учебный год

Составил: Музыкальный руководитель
первой квалификационной категории
Костоусова Жанна Александровна

с. Кунарское
2020г.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цели и задачи реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 7	
1.3. Принципы и подходы к реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9	
1.3.1. Значимые для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) характеристики	10
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	15
2.1. Группа общеразвивающей направленности для детей от 2-3 лет... 15	
2.1.1. Пояснительная записка..... 15	
2.1.2. Возрастные особенности детей..... 15	
2.1.3. Развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству. 16	
2.1.4. Задачи психолого-педагогической работы:..... 17	
2.1.5. Формы работы..... 18	
2.1.6. Вариативный тематический план по видам музыкальной деятельности..... 21	
2.2. Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет 31	
2.2.1. Пояснительная записка..... 31	
2.2.2. Возрастные особенности детей второй младшей группы (от 3 до 4 лет) 32	
2.2.3. Развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству. 33	
2.2.4. Задачи психолого-педагогической работы:..... 34	
2.2.5. Формы работы..... 35	
2.2.6. Вариативный тематический план по видам музыкальной деятельности..... 39	
2.3. Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет 49	

ие детский сад

а Ленина,15,

а Ленина,15 ,

енникова

гетическое

зования

вой

ководитель
й категории
ксандровна

2.3.1. Пояснительная записка.....	49	кий сад
2.3.2. Возрастные особенности детей.....	49	
2.3.3. Развитие музыкально-художественной деятельности.....	51	на,15,
2.3.4. Задачи психолого-педагогической работы:.....	52	
2.3.5. Формы работы.....	54	на,15 ,
2.3.6. Вариативный тематический план по видам музыкальной деятельности.	57	
2.4. Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет	67	
2.4.1. Пояснительная записка.....	67	
2.4.2. Возрастные особенности детей.....	67	ова
2.4.3. Развитие музыкально-художественной деятельности.	69	
2.4.4. Задачи психолого-педагогической работы:.....	70	
2.4.5. Формы работы.....	71	
2.4.6. Вариативный тематический план по видам музыкальной деятельности.....	75	еское
2.5. Способы и направления поддержки детской инициативы в музыкальной деятельности	83	ия
2.6. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников в ходе освоения детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	84	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	87	
3.1. Учебный план	87	
3.2. Комплексно-тематический план основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования	87	
3.3. Традиционные музыкальные праздники и развлечения	97	датель
3.4. Распорядок работы музыкального руководителя с участниками образовательного процесса	100	егории
3.5. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	101	ровна
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	103	

Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Пояснительная записка

Новые социально-экономические условия функционирования дошкольных образовательных учреждений обусловили необходимость обеспечения современного качества дошкольного образования, внедрения более прогрессивных форм, участия семьи в воспитании детей, повышения ответственности педагогических коллективов за полноценное развитие и благополучие каждого ребенка.

За короткий срок в системе музыкального воспитания дошкольников появилось много нового. Нам предлагают большое количество программ по музыкальному воспитанию дошкольников, образовательных технологий. Изменились дети и родители. А главное, изменились требования к содержанию и организации музыкального воспитания. На современном этапе педагогическая деятельность требует обращения музыкального руководителя к новым формам работы с детьми. Ориентиром в этом направлении является ФГОС ДО, который устанавливает нормы и правила, обязательные при реализации основной образовательной программы (ООП) ДО, определяющие новое представление о содержании и организации музыкального воспитания. Определение ценностных ориентиров:

- * Развитие ценностных отношений личности с целью интеграции ее в национальную и мировую культуру;
- * Развитие деятельностных и коммуникативных качеств личности, обеспечивающих ее развитие и самореализацию;
- * Формирование у воспитанников адекватной современному уровню знаний картины мира.
- * Формирование социализации воспитанников при сохранении этнической самоценности;

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Авторы: Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО) МАДОУ детский сад №31, утвержденной заведующей МАДОУ детский сад №31 Серебренниковой Л.Л. Объем ООП ДО составляет 60% всей рабочей программы. Остальные 40% складываются из формируемой части с использованием парциальных программ.

- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» Авторы: Каплунова И. М., Новоскольцева И.А.
- Образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется